

Принят на заседании
педагогического совета № 1
от 30 августа 2024 г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ № 80
Т.Н.Кирий



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
г. Хабаровска «Детского сада комбинированного вида № 80»
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г.Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 80» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г.Москва);

- ФОП ДО;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Устав МАДОУ № 80;

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г.Хабаровска «Детского сада комбинированного вида № 80» является нормативным документом, составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО). В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО, в основу которой положена ФОП ДО, в группах логопедической направленности (для детей с ОНР и логоневрозом) ООП ДО дополнительно базируется на содержании парциальных программ:

- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина;
- «Программа логопедической работы с заикающимися детьми» С.А.Миронова;
- «Программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР» Автор Н.В. Нищева.

Вариативная часть учитывает приоритетные направления работы МАДОУ: физическое воспитание и формирование культуры здоровья, работа с детьми с ОВЗ, представлена парциальными программами:

1. «Росинка. Расту здоровым». – В.Н. Зимонина–М.; Владос, 2004.
2. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», ИД «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015
3. «Обучение плаванию в детском саду» Е.К.Воронова
4. «Цветные ладошки» И.А.Лыковой, ИД «Цветной мир», 2017
5. «Дорогою добра» (социально-коммуникативное развитие и социальное воспитание) Л.В.Коломийченко, ООО «ТЦ Сфера», 2015

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга. Содержание воспитательно – образовательного процесса включает совокупность образовательных областей «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Приоритетное направление реализуется через кружковую работу (кружок «Дельфинёнок») со II младшей группы. Работа с детьми с ОВЗ осуществляется через организацию НОД учителем – логопедом, педагогом – психологом, а так же воспитателями в процессе проведения логопедического часа.

В ДОУ осуществляется работа с использованием регионального компонента в процессе реализации парциальных программ:

«Маленькие дальневосточники» Л.А.Кондратьевой, а так же «Приобщение к истокам русской народной культуры» О.Князевой (художественно – эстетическое направление через кружок «Скоморошки» в общеразвивающих группах старшего дошкольного возраста).

Основными задачами планирования являются:

- Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольного учреждения.
- Регулирование объема образовательной нагрузки.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 36 рабочие недели.

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;

- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;

- отражение специфики ДОУ:

- а) учет видовой принадлежности - детский сад комбинированного вида;
- б) учет особенностей возрастной структуры - в ДОУ функционирует 12 возрастных групп: 2 группы детей раннего возраста (2-3 года), 2 группы детей младшего возраста (3-4 года), 1 группа детей среднего возраста (4-5 лет), 2 группы старшего возраста (5-6 лет), 2 подготовительных к школе группы, 2 группы логопедической направленности (1 - ОНР, 2 - логоневроз), 1 группа - ЗПР.

- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПин».

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в группе раннего возраста (дети третьего года жизни) - 1 час 40 мин., в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей для детей 3-го года жизни - 10 минут, 4-го года жизни - 15 минут, для детей 5-го года жизни - 20 минут, для детей 6-го года жизни - 25 минут, а для детей 7-го года жизни - 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста не превышает 10 минут, в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурминутки. Перемены между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. При планировании занятий НОД по ОО «Физическое развитие» (плавание, физкультурное) со средней группы, согласно СанПин, планируется 2 НОД по физкультуре, 1 НОД - плавание, второе плавание считается закаливающей процедурой.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурминутки.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

**План непрерывной образовательной деятельности (учебный план)
по реализации ООП дошкольного образования в группах МАДОУ № 80 на 2024-2025 уч. год
(для общеразвивающих групп)**

Инвариантная (обязательная) часть		Количество занятий в неделю (для каждой возрастной группы)					подготовительная к школе
		I младшая	II младшая	средняя	старшая		
Образовательные области ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РАЗВИТИЕ	Базовый вид деятельности	НОД					
	Познавательно-исследовательская	-	0,5	0,5	1		2
		1	0,5	0,5	*		*
		1	1	1	0,5		1
		*	*	*	*		*
		*	*	*	*		*
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ	Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд	-	-	-	0,5		1
		*	*	*	*		*
		*	*	*	*		*
		*	*	*	*		*
		*	*	*	*		*
	Речевая	0,5	0,5	0,5	2		1
РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	0,5		1
	Приобщение к	0,5	0,5	0,5	0,5		1

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Изобразительная, музыкальная	художественной литературе	*	*	*	*	*	*	*
		Ручной труд	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Рисование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Лепка	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Конструирование	2	2	2	2	2	2	2
		Музыкальное	*	*	*	*	*	*	*
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Двигательная	ЗОЖ / ОБЖ	3	2	2	2	2	2	2
		Физическая культура	-	1	2	2	2	2	2
		Плавание/акваэробика	10	10	10	10	10	10	10
		Общая нагрузка непосредственной образовательной деятельности в возрастных группах	100 минут	150 минут	200 минут	325 минут	450 минут	7 ч 50 мин	15 минут
		Объем НОД (общее количество времени) в неделю	1 ч 40 мин	2 ч 30 мин	3 ч 20 мин	5 ч 40 мин	7 ч 50 мин	00мин	15 минут
Вариативная часть (модульная)									
Региональный компонент									
Общая нагрузка непосредственной образовательной деятельности в возрастных группах									
Объем НОД (количество) в неделю									
Объем НОД (минут) в неделю									
Объем НОД (общее количество времени) в неделю									
Объем НОД (количество) в неделю									
Объем НОД (минут) в неделю									
Объем НОД (общее количество времени) в неделю									
Объем НОД (количество) в неделю									
Объем НОД (минут) в неделю									
Объем НОД (общее количество времени) в неделю									
Объем НОД (количество) в неделю									
Объем НОД (минут) в неделю									
Объем НОД (общее количество времени) в неделю									

(*) – интеграция с другими образовательными областями, взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности.

**План непрерывной образовательной деятельности (учебный план)
по реализации ООП дошкольного образования в группах МАДОУ № 80 на 2024-2025 уч. год
(группа логопедической направленности (ОНР) 5-7 лет)**

Инвариантная (обязательная) часть		Количество занятий в неделю	
Образовательные области	Базовый вид деятельности	НОД	
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РАЗВИТИЕ	Познавательно-исследовательская	ФЭМП	2
		Сенсорика	*
		Ознакомление с окружающим миром	1
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ	Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд	Ознакомление с социальным миром	*
		Ознакомление с миром природы	*
		Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	*
РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Речевая	Ребёнок в семье и сообществе	*
		Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	*
		Развитие речи	1
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Изобразительная, музыкальная	Подготовка к обучению грамоте	1
		Приобщение к художественной литературе	*
		Ручной труд	*
		Рисование	1
		Лепка	0,5
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Двигательная	Аппликация	0,5
		Конструирование	*
		Музыкальное	2
		ЗОЖ / ОБЖ	*
		Физическая культура	2
Коррекционное направление		Плавание	1
			3
Объем НОД (количество) в неделю		•	15
Объем НОД (минут) в неделю			450 минут
Объем НОД (общее количество времени) в неделю			7 часов 50 мин
Вариативная часть (модульная)			
Региональный компонент			*

Кружок «Дельфинёнок» (аквааэробика)	1 (закалывание)
Общая нагрузка непосредственной образовательной деятельности в возрастных группах	
Объем НОД (количество) в неделю	15
Объем НОД (минут) в неделю	450 минут
Объем НОД (общее количество времени) в неделю	7 ч 50мин
(*) – интеграция с другими образовательными областями, взаимодействие взрослых с детьми в различных видах деятельности.	

**План непрерывной образовательной деятельности (учебный план)
по реализации ООП дошкольного образования в группах МАДОУ № 80 на 2024-2025 уч. год
(группа логопедической направленности (логоневроз) 5 – 7 лет)**

Инвариантная (обязательная) часть			Количество занятий в неделю
Образовательные области	Базовый вид деятельности	НОД	
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РАЗВИТИЕ	Познавательно-исследовательская	ФЭМП	1
		Сенсорика	*
		Ознакомление с окружающим миром	1
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ	Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд	Ознакомление с социальным миром	*
		Ознакомление с миром природы	*
		Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	*
		Ребёнок в семье и сообществе	*
		Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	*
РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Речевая	Развитие речи	1
		Подготовка к обучению грамоте	1
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Изобразительная, музыкальная	Приобщение к художественной литературе	*
		Ручной труд	*
		Рисование	1
		Лепка	0,5
		Аппликация	0,5
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Двигательная	Конструирование	1
		Музыкальное	2
		ЗОЖ / ОБЖ	*
		Физическая культура	2
		Плавание	1
			4
Коррекционное направление			15
		Объем НОД (количество) в неделю	450 минут
		Объем НОД (минут) в неделю	7 часов 50 мин
		Объем НОД (общее количество времени) в неделю	
		Вариативная часть (модульная)	

Региональный компонент	*
Кружок «Дельфинёнок»	1
Общая нагрузка непосредственной образовательной деятельности в возрастных группах	
	15
Объем НОД (количество) в неделю	450 минут
Объем НОД (минут) в неделю	
Объем НОД (общее количество времени) в неделю	7ч 50мин
(*) – интеграция с другими образовательными областями, взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности.	